

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., д-р
биол. наук, снс



26.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Правовое регулирование в области пожарной безопасности**

20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель(и): ктн, доцент, Луценко А.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Правовое регулирование в области пожарной безопасности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачёты (семестр) 7 |
| контактная работа | 92 | |
| самостоятельная работа | 52 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контроль самостоятельной работы | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Контактная работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Понятие и предмет правового регулирования в области пожарной безопасности, методы правового регулирования, способы и типы правового регулирования, механизм правового регулирования, пределы правового регулирования, субъекты правового регулирования, роль государственных органов власти в создании системы обеспечения пожарной безопасности, права, обязанности, ответственность в области пожарной безопасности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.33 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Правоведение |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Управление пожарной безопасностью |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции

Уметь:

Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

Владеть:

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

Знать:

Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Уметь:

Разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Владеть:

Способностью разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых

актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

| |
|---|
| Знать: |
| Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности. |
| Уметь: |
| Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности |
| Владеть: |
| Способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности |

ПК-1: Способен организовывать пожарно-профилактическую работу на объекте защиты

| |
|--|
| Знать: |
| Нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности. Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации |
| Уметь: |
| Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования). Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров. |
| Владеть: |
| Владеть навыками планирования пожарно-профилактической работы на объекте. Контролировать исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта. |

ПК-4: Способен осуществлять контроль исправности систем и средств противопожарной защиты

| |
|--|
| Знать: |
| Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта. Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей |
| Уметь: |
| Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды. Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации. |
| Владеть: |
| Владеть навыками проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров. Владеть навыками обеспечения зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения |

ПК-7: Способен осуществлять контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты

| |
|---|
| Знать: |
| Нормы пожарной безопасности. Нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам пожарной безопасности. Методологии идентификации опасностей и оценки рисков. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности |
| Уметь: |

Внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности. Контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности. Готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации сторонней организацией

Владеть:

Владеть навыками анализа состояния пожарной безопасности оборудования, зданий, сооружений. Владеть навыками планового и внепланового контроля подразделений по вопросам пожарной безопасности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---------------------------------------|--|----------------|-------|---|--|------------|------------|
| Раздел 1. | | | | | | | |
| 1.1 | Понятие и предмет правового регулирования в области пожарной безопасности. Исторические аспекты развития нормативно-правового обеспечения пожарной безопасности в России /Лек/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4 | Л1.3Л2.5 Л2.8 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Способы и типы правового регулирования, механизм правового регулирования. Структура законодательства РФ в области обеспечения пожарной безопасности /Лек/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4 | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Пределы правового регулирования, субъекты правового регулированияПравовые основы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей /Лек/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 | Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5 | 0 | |
| 1.4 | Субъекты правового регулирования, роль государственных органов власти в создании системы обеспечения пожарной безопасностиОрганизация мероприятий по контролю в сфере компетенции МЧС России /Лек/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4 | Л1.3 Л1.5Л2.5 Л2.6 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Права, обязанности, ответственность в области пожарной безопасности. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований /Лек/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4 | Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.4 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Правовой статус единой системы учета пожаров /Лек/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Нормативное правовое обеспечение государственных надзоров в сфере деятельности МЧС России /Лек/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4 | Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.8 Э1 | 0 | |
| 1.8 | Реформирование системы пожарной безопасности и регуляторная гильотина в системе пожарного надзора /Лек/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4 | Л1.3 Л1.4Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. Практические занятия | | | | | | | |
| 2.1 | Расчет пожарного риска /Пр/ | 7 | 8 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-4 | Л1.4Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|---|--|
| 2.2 | правовые основы защиты прав юридических лиц /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | пожарная охрана, виды и задачи /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 | Л1.3Л2.8Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Основные нормативные документы, регламентирующие службу в гарнизонах пожарной охраны. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-7 ПК-4 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | 0 | |
| 2.5 | Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 | Л1.3Л2.4 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Требования пожарной безопасности к территориям, зданиям, сооружениям, помещениям. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.7 | Классификация чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ГО и РСЧС /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4 | Л1.5Л2.7 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 | Л1.8 Л1.9Л2.4 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.9 | Полномочия органов госу-дарственной власти, органов местного самоуправления в области гражданской защиты и обеспечения пожарной безопасности. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 | Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.8 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.10 | Нормативные требования по обеспечению пожарной безопасности на предприятии /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 | Л1.4Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.11 | Составление декларации о пожарной безопасности /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 | Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.12 | Составление Инструкции о пожарной безопасности на предприятии /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 | Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Изучение нормативно-правовой базы ПБ /Ср/ | 7 | 38 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | подготовка к зачету /Ср/ | 7 | 14 | ОПК-5 ОПК-7 УК-11 | Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|
|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------------|--|---|
| Л1.1 | Калявин В.П., Рыбаков Л.М. | Надежность и диагностика электроустановок: Учеб.пособие | Йошкар-Ола, 2000, |
| Л1.2 | Савельев А.Н. | Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО 01 - 2002) | Москва: Центр Пропаганды, 2006, |
| Л1.3 | | Федеральный закон " О пожарной безопасности": Российская Федерация. Законы | Москва: Омега-Л, 2010, |
| Л1.4 | Собурь С. В. | Пожарная безопасность предприятия: лекционные и практические занятия | Москва: ПожКнига, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140299 |
| Л1.5 | Аникеев С. В. | Справочник инспектора пожарного надзора | Москва: ПожКнига, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140348 |
| Л1.6 | Овчарова Л. Г., Хорошилова Л. С. | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232393 |
| Л1.7 | Горшенина Е. | Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций | Оренбург: ОГУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138 |
| Л1.8 | Оноприенко М. Г. | Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014, http://znanium.com/go.php?id=435522 |
| Л1.9 | Теребнев В. В., Моисеев Ю. Н. | Пожарно-спасательная техника: Учебник | Москва: ООО "КУРС", 2017, http://znanium.com/go.php?id=814380 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------------|--|---|
| Л2.1 | МПС РФ | Нормативы по пожарно-строевой подготовке: Утв. 24.09.01 № ЦУОП-1/72 | Москва, 2001, |
| Л2.2 | Добромыслов А.Н. | Оценка надежности зданий и сооружений по внешним признакам: Справ. пособие | Москва: АСВ, 2007, |
| Л2.3 | Теребнев В.В., Грачев В.А. | Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие | Москва: Центр Пропаганды, 2007, |
| Л2.4 | Теребнев В.В., Артемьев Н.С. | Справочник спасателя-пожарного: справ. | Москва: Центр Пропаганды, 2006, |
| Л2.5 | Корольченко А.Я., Корольченко Д.А. | Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарно-технического минимума: учеб. пособие | Москва: Пожнаука, 2008, |
| Л2.6 | Собурь С. В. | Краткий курс пожарно-технического минимума | Москва: ПожКнига, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236584 |
| Л2.7 | Плошкин В. В. | Безопасность жизнедеятельности | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548 |
| Л2.8 | Ахмадуллин У. З. | Пожарная охрана в Российской Федерации | Уфа: БГПУ, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438611 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-----------------------|
| Л3.1 | Балашов В.Г. | Организация и ведение спасательных и других неотложных работ на железнодорожной станции: метод. указания | Днепропетровск, 1989, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Дистанционное образование ДВГУПС | http://do.dvgups.ru |
| Э2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | http://elibrary.ru/ |

| |
|--|
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
| Adobe Reader, свободно распространяемое ПО |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем |
| Информационные системы www.consultant.ru ; www.garant.ru ; www.mchs.gov.ru |

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | |
|---|--|--|
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| 3539 | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Лаборатория "Пожарная безопасность". | комплект учебной мебели, доска, системы пожарной и газовой безопасности "Mavigard-7100", огнетушитель ранцевый моторизированный (ОРМ-4/25), ранцевый лесной огнетушитель (РЛО-М), ранцевый лесной огнетушитель (ОР-1), комплекс спасательного оборудования "Lukas", бензорез "Hungvarta" K760, учебный стенд-имитатор Охранно-пожарная сигнализация" ОПС, прибор адресно-аналоговый Юнитроник 496М, выносной пульт управления Юнитроник ВПУ, ОТМиКТ (определение огнестойкости), ВСМ (определение воспламеняемости), муфельная печь, установка пена, ИТ-1000 (измеритель температуры). Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Adobe Reader – свободно распространяемое ПО. |
| 3329 | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Исследование условий труда". | комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, экран рулонный, актинометр АК-1, измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-МЕТР-АТ-002, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, виброметр ОКТАВА – 101 В, респиратор ПУ-4Э, измеритель ИПМ-101 с антенной Е 01, измеритель ИПМ-101М с антенной Н 01, измеритель ИПМ-101 м с антенной Н 02, измерения напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м, лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ4м, лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" БЖ3м, шумомер-вибромер, "ЭКОФИЗИКА-110А", анеометр с крыльчаткой "Testo-410-1", анеометр чашечный АСЦ - 3, актинометр (радиометр) "Аргус-03", газоанализатор "Колион -1А", газоанализатор оксида азота, люксметр-яркомер "ТКА-04/3", индикатор радиоационного фона ИРФ-3Т, измеритель уровней ЭМИ ПЗ-41, комплект приборов "Циклон-005", метеометр МЭС-01. Технические средства обучения: ноутбук Asus, проектор Sharp. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Adobe Reader – свободно распространяемое ПО. |
| 3330 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | комплект учебной мебели, доска меловая, проектор EPSON EB-982W |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| <p>Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии. Для выполнения РГР методические указания по выполнению РГР и дополнительные материалы размещаются на сайте do.dvgups</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с</p> |

помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Занятия в дистанционном режиме проводятся на платформе FCC, необходимые материалы публикуются на сайте do.dvgups

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация: Противопожарная профилактика и аудит

Дисциплина: Правовое регулирование в области пожарной безопасности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|-------------------|---------|---------|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.